



SRI VAMSHIDHAR HIGH SCHOOL

Academic year (2020 – 2021)

Worksheet

Class: **VIII - ENGLISH**

Day – **27**

Date: **01.05.2020**

Nouns from Adjectives or Verbs

1. Add –ness to form nouns from adjectives

The suffix *-ness* forms nouns from adjectives. Not all adjectives can have *-ness* added to them, but it is a common form – especially with adjectives ending in *y* (though note the spelling change, to *-iness*), hard consonant sounds like *d*, and many adjectives ending in *ful*. Common examples are:

- ready – They questioned her readiness for the test.
- happy – It is important to create happiness for everyone.
- weak – Eating too much cake was a major weakness of his.

2. Add –ity to form nouns from adjectives

The suffix *-ity* forms nouns from adjectives. Again, this is only for certain adjectives, though it is common adjectives ending in *-ble* or with soft *-s* sounds. To form nouns with *-ity*, changes in spelling often occur, such as replacing the last few letters of the adjective. Common examples are:

- responsible – Your children are not my responsibility.
- possible – Nuclear war seemed like a real possibility.
- scarce – The scarcity of drinks became problematic during the party.

3. Add –ance or –ence to form nouns from adjectives or verbs

The suffix *-ance* (or *-ence*) can be added to either adjectives or verbs to form nouns. This is particularly used for adjectives ending in *-ent* or *-ant* (where the spelling changes to replace *t* with *-ce*) and various verbs. Common examples include:

- independent – Having a car has improved my independence.
- important – Never underestimate the importance of studying.

4. Add –ment to form nouns from adjectives or verbs

The suffix *-ment* can be added to either adjectives or verbs to form nouns. It is mostly used with verbs, of many kinds, but occasionally also with adjectives with soft endings (such as *y* endings). This suffix normally does not change the spelling of the core word (though *y* may change to *i*). Common examples include:

- appoint – I need to make an **appointment** with my doctor.
- assign – The final essay was a very big **assignment**.
- enjoy – Don't let the rain affect your **enjoyment** of this walk.

Practice exercise.

I. Write the noun form of the following words.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. endure _____ | 6. persist _____ |
| 2. signify _____ | 7. confide _____ |
| 3. maintain _____ | 8. abhor _____ |
| 4. enjoy _____ | 9. insure _____ |
| 5. happy _____ | 10. manage _____ |



SRI VAMSHIDHAR HIGH SCHOOL

Academic year (2020 – 2021)

Worksheet

Class: **VIII – HINDI**

Day – **27**

Date: **01.05.2020**

(2)भूतकाल:- क्रिया के जिस रूप से बीते हुए समय का बोध होता है, उसे भूतकाल कहते हैं।

सरल शब्दों में- जिससे क्रिया से कार्य की समाप्ति का बोध हो, उसे भूतकाल की क्रिया कहते हैं।

जैसे- वह खा चुका था; राम ने अपना पाठ याद किया; मैंने पुस्तक पढ़ ली थी।

उपर्युक्त सभी वाक्य बीते हुए समय में क्रिया के होने का बोध करा रहे हैं। अतः ये भूतकाल के वाक्य हैं।

भूतकाल को पहचानने के लिए वाक्य के अन्त में 'था, थे, थी' आदि आते हैं।

भूतकाल के भेद

भूतकाल के छह भेद होते हैं-

(i)सामान्य भूतकाल (Simple Past)

(ii)आसन भूतकाल (Recent Past)

(iii)पूर्ण भूतकाल (Complete Past)

(iv)अपूर्ण भूतकाल (Incomplete Past)

(v)संदिग्ध भूतकाल (Doubtful Past)

(vi)हेतुहेतुमद् भूत (Conditional Past)

(i)सामान्य भूतकाल(Simple Past):- जिससे भूतकाल की क्रिया के विशेष समय का ज्ञान न हो, उसे सामान्य भूतकाल कहते हैं।

दूसरे शब्दों में-क्रिया के जिस रूप से काम के सामान्य रूप से बीते समय में पूरा होने का बोध हो, उसे सामान्य भूतकाल कहते हैं।

जैसे- मोहन आया।

सीता गयी।

श्रीराम ने रावण को मारा

उपर्युक्त वाक्यों की क्रियाएँ बीते हुए समय में पूरी हो गईं। अतः ये सामान्य भूतकाल की क्रियाएँ हैं।

(ii)आसन्न भूतकाल(Recent Past):-क्रिया के जिस रूप से यह पता चले कि क्रिया अभी कुछ समय पहले ही पूर्ण हुई है, उसे आसन्न भूतकाल कहते हैं।

इससे क्रिया की समाप्ति निकट भूत में या तत्काल ही सूचित होती है।



SRI VAMSHIDHAR HIGH SCHOOL

Academic year (2020 – 2021)

Worksheet

जैसे- मैंने आम खाया हूँ।

मैं अभी सोकर उठी हूँ।

अध्यापिका पढ़ाकर आई हैं।

उपर्युक्त वाक्यों की क्रियाएँ अभी-अभी पूर्ण हुई हैं। इसलिए ये आसन्न भूतकाल की क्रियाएँ हैं।

(iii)पूर्ण भूतकाल(Complete Past):- क्रिया के उस रूप को पूर्ण भूत कहते हैं, जिससे क्रिया की समाप्ति के समय का स्पष्ट बोध होता है कि क्रिया को समाप्त हुए काफी समय बीता है।

दूसरे शब्दों में- क्रिया के जिस रूप से यह ज्ञात हो कि कार्य पहले ही पूरा हो चुका है, उसे पूर्ण भूतकाल कहते हैं।

जैसे- उसने श्याम को मारा था।

अंग्रेजों ने भारत पर राज किया था।

महादेवी वर्मा ने संस्मरण लिखे थे।

उपर्युक्त वाक्यों में क्रियाएँ अपने भूतकाल में पूर्ण हो चुकी थीं। अतः ये पूर्ण भूतकाल की क्रियाएँ हैं।

पूर्ण भूतकाल में क्रिया के साथ 'था, थी, थे, चुका था, चुकी थी, चुके थे आदि लगता है।

(iv)अपूर्ण भूतकाल(Incomplete Past):- जिस क्रिया से यह ज्ञात हो कि भूतकाल में कार्य सम्पन्न नहीं हुआ था - अभी चल रहा था, उसे अपूर्ण भूत कहते हैं।

जैसे- सुरेश गीत गा रहा था।

रीता सो रही थी।

उपर्युक्त वाक्यों में क्रियाएँ से कार्य के अतीत में आरंभ होकर, अभी पूरा न होने का पता चल रहा है। अतः ये अपूर्ण भूतकाल की क्रियाएँ हैं।

(v)संदिग्ध भूतकाल(Doubtful Past):- भूतकाल की जिस क्रिया से कार्य होने में अनिश्चितता अथवा संदेह प्रकट हो, उसे संदिग्ध भूतकाल कहते हैं।

इसमें यह सन्देह बना रहता है कि भूतकाल में कार्य पूरा हुआ या नहीं।

जैसे- तू गाया होगा।

बस छूट गई होगी।

दुकानें बंद हो चुकी होगी।



SRI VAMSHIDHAR HIGH SCHOOL

Academic year (2020 – 2021)

Worksheet

उपर्युक्त वाक्यों की क्रियाएँ से भूतकाल में काम पूरा होने में संदेह का पता चलता है। अतः ये संदिग्ध भूतकाल की क्रियाएँ हैं।

(vi) हेतुहेतुमद् भूतकाल(Conditional Past):- यदि भूतकाल में एक क्रिया के होने या न होने पर दूसरी क्रिया का होना या न होना निर्भर करता है, तो वह हेतुहेतुमद् भूतकाल क्रिया कहलाती है।

'हेतु' का अर्थ है कारण। जहाँ भूतकाल में किसी कार्य के न हो सकने का वर्णन कारण के साथ दो वाक्यों में दिया गया हो, वहाँ हेतुहेतुमद् भूतकाल होता है।

इससे यह पता चलता है कि क्रिया भूतकाल में होनेवाली थी, पर किसी कारण न हो सका।

यदि तुमने परिश्रम किया होता, तो पास हो जाते।

यदि वर्षा होती, तो फसल अच्छी होती।

उपर्युक्त वाक्यों की क्रियाएँ एक-दूसरे पर निर्भर हैं। पहली क्रिया के न होने पर दूसरी क्रिया भी पूरी नहीं होती है। अतः ये हेतुहेतुमद् भूतकाल की क्रियाएँ हैं।

Q1. अभी आप **भूतकाल** के दस वाक्य लिखिए ।



SRI VAMSHIDHAR HIGH SCHOOL

Academic year (2020 – 2021)

Worksheet

Class: **VIII - TELUGU**

Day – 27

Date: 01.05.2020

I. క్రీడలు, వినోదాలు మానవ జీవితానికి ఎందుకు అవసరమో తెలుపుతూ మీ అభిప్రాయం వ్రాయండి.



SRI VAMSHIDHAR HIGH SCHOOL

Academic year (2020 – 2021)

Worksheet

Class: **VIII - MATHEMATICS**

Day – 27

Date: 01.05.2020

SIMPLE EQUATIONS

1. In an equation there is always an _____ sign.
2. In Equation $6x + 7 = 19$, the L.H.S. is _____.
3. If we fail to do the same mathematical operation on both sides of a balanced equation, the balance is _____.
4. Solve the following equations using trial and error method:
 - a. $2q + 6 = 0$
 - b. $2p + 6 = 12$
5. An _____ is a condition on a variable.
6. In Equation $4x + 5 = 65$, the _____ is $(4x + 5)$.
7. Solve using transposing:
 - a. $3p + 3 = 9$
 - b. $5q - 3 = 12$



SRI VAMSHIDHAR HIGH SCHOOL

Academic year (2020 – 2021)

Worksheet

Class: **VIII - SCIENCE**

Day – **27**

Date: **01.05.2020**

Answers for day 26 worksheet

1.c 2.a 3.c 4.a 5.a. 6. b 7.b 8.a. 9.c. 10.d

Ch 14 Chemical Effects of Electric Current

Learn and write each of the following definition and question and answer two times.

Q1. What is chemical effect of the electric current?

Ans: **Chemical effect of the electric current:** The passage of an electric current through a conducting solution causes chemical reaction. That may cause formation of bubbles of a gas on the electrodes, deposits of metal on electrodes, changes of colour of solutions etc.

Q2. Define electroplating.

Ans: **Electroplating:** The process of depositing a layer of any desired metal on another material by means of electricity is called electroplating. it is one of the most common application of chemical effects of electric current.

Q3. Mention uses of Electroplating.

Ans: **Uses of Electroplating:** Electroplating is widely used in industry for coating metal objects with a thin layer of a different metal. This may be done to

- make objects appear shiny,
- prevent corrosion,
- make objects resistant to scratches.
- coat less reactive metal on more reactive metals to protect from getting spoilt,
- electroplate less expensive metals with silver and gold to make ornaments.



SRI VAMSHIDHAR HIGH SCHOOL

Academic year (2020 – 2021)

Worksheet

Class: **VIII – SOCIAL SCIENCE**

Day – **27**

Date: **01.05.2020**

I. Know your knowledge by answering the following questions

- a. List all the Freedom Fighters who involved in India's Freedom movement
- b. Write few lines about any 5 Freedom Fighters whom you like the most